



Ziele und Werte des Qualitätsleitbildes

- Für die Schülerinnen und Schüler hat die Schule Konzepte entwickelt, um besondere Stärken und Schwächen zu berücksichtigen.
- Die Schülerinnen und Schüler erreichen die in den Kerncurricula ausgewiesenen lernzeitbezogenen Kompetenzerwartungen.
- Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich von den Lehrenden wertgeschätzt.

Die individuelle Förderung an der FLS möchte den Lernenden ermöglichen,

- durch die Wahl besonderer Kurse/Zweige ein individuelles Profil zu entwickeln und die eigenen Begabungen zu stärken.
- durch Wahlpflichtangebote fachliche Defizite zu kompensieren und so den eigenen Lernfortschritt zu sichern.
- durch intensive Beratung und Begleitung und kontinuierliches Feedback die Verantwortung für den eigenen Lernprozess zu entwickeln.

Profilbildung Weiterentwicklung persönlicher Stärken	Kompensation – Begleitung
Profile/Zweige <ul style="list-style-type: none"> • Bilingualer Zweig (BG) • Notebook-Klasse (BG/HBFS) Unterricht <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefungskurse D-E-M • Grundkurs „Wirtschaft und Technik“ • Grundkurs „Der asiatische Wirtschaftsraum“ • Grundkurs Wirtschaftsphilosophie Sprachliche Förderung <ul style="list-style-type: none"> • CertiLingua • KMK-Zertifikat Englisch • Cambridge-Zertifikat Vorbereitung • Chinesisch als 2. Fremdsprache • Abschluss Latinum • Auslandspraktika (BG/HBFS) • Intercultural Business Studies • Französisch in der BFS WiVe Austauschprojekte <ul style="list-style-type: none"> • China, Finnland, Frankreich, Spanien, Russland, Tschechien Wettbewerbe/Überregionale Veranstaltungen <ul style="list-style-type: none"> • Europäischer Kunstwettbewerb • Model United Nations-Konferenz • Bundesjugendschreiben Zusatzqualifikationen <ul style="list-style-type: none"> • ECDL - Europäischer Computerführerschein • EBJA - Electronic-Business Junior-Assistent 	Unterricht <ul style="list-style-type: none"> • Ermittlung der Lernausgangslage (Mathematik BG) • Erhöhung der Wochenstundenzahl D-M in der BFS WiVe • Kompensationskurse als Wahlpflichtangebot in D-E-M (BG) • Bereitstellung in von Selbstlernmaterialien D-E-M • Studientage zu den Anforderungen der Oberstufe in D-E-M (BG – im Aufbau) • Fachlicher Förderunterricht im Bereich ReNo Individuelle Lernbegleitung <ul style="list-style-type: none"> • Lernstandsgespräche • Entwicklung von individuellen Lernstrategien Methodentraining <ul style="list-style-type: none"> • Leseförderung/Textarbeit • Visualisierung • Lernstrategien - Lerntypentest • Entwicklung von Lernkompetenz Externe Förderung und Begleitung <ul style="list-style-type: none"> • Dezentrale Erziehungshilfe (Koordination Astrid-Lindgren-Schule) • QuABB - Qualifizierte berufspädagogische Ausbildungsbegleitung in Berufsschule und Betrieb (im Aufbau) • SELF e.V. Unterstützung für Jugendliche mit Migrationshintergrund und besonderem Förderungsbedarf (im Aufbau)